|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **LIVELLO A**  **AVANZATO** | **LIVELLO B**  **INTERMEDIO** | **LIVELLO C**  **BASE** | **LIVELLO D INIZIALE** |
| Strutture di interpretazione | L’alunno **individua** e **riconosce** frazioni, equivalenze, numeri decimali, addizioni decimali con molta sicurezza e rientra nel peso ideale dello zaino | L’alunno **individua** e **riconosce** frazioni, equivalenze, numeri decimali, addizione decimale con sicurezza e rientra nel peso ideale dello zaino | L’alunno **individua** e **riconosce** frazioni, equivalenze e numeri decimali, addizione decimale con qualche imprecisione e non rientra nel peso ideale dello zaino | L’alunno, solo se guidato, riesce ad **individuare** e **riconoscere** frazioni, equivalenze, numeri decimali, addizione decimale per comporre il peso ideale dello zaino |
| Strutture di azione | L’alunno **calcola** ed **esegue** con molta precisione e assoluta correttezza le frazioni di un numero, le dovute equivalenze e la loro somma per poter inserire il peso ideale nello zaino | L’alunno **calcola** ed **esegue** con precisione e correttezza la frazione di un numero, le dovute equivalenze di peso e la loro somma per poter inserire il peso ideale nello zaino | L’alunno **calcola** ed **esegue** con qualche imprecisione e non sempre correttamente, la frazione di un numero, le dovute equivalenze di peso e la loro somma per poter inserire il peso ideale nello zaino | L’alunno, solo se guidato, riesce a **calcolare** ed **eseguire** la frazione di un numero, le dovute equivalenze e la loro somma per inserire il peso ideale nello zaino |
| Strutture di autoregolazione | L’alunno **motiva** con proprietà di linguaggio le sue scelte e il suo percorso per ottenere il peso ideale dello zaino | L’alunno **motiva** con un buon linguaggio le sue scelte e il suo percorso per ottenere il peso ideale dello zaino | L’alunno **motiva**  con qualche difficoltàle sue scelte e il suo percorso per ottenere il peso ideale dello zaino | L’alunno riesce a **motivare,** solo se guidato,il perché si è arrivati ad ottenere il peso ideale dello zaino |

**RUBRICA VALUTATIVA**